

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины:

сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления по системе управления рисками, изучение практического опыта ее применения, основных инструментов по оценке рисков, развитие навыков анализа информационных источников.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых умений и знаний в научно исследовательской работе в области управления рисками в таможенном деле;
- научить управлению процессами в системе управления рисками в таможенных органах,
- усвоить знания о мерах по минимизации рисков;
- ознакомит с методиками выявления и оценки рисков;
- изучить основные инструменты системы управления рисками (СУР);
- выработать четкое понимание сопряжения всех элементов системы управления рисками (СУР) с элементами организации таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок 1 ООП: Базовая часть (Б10.62)

Изучению дисциплины «Система управления рисками в таможенном деле» предшествует изучение таких дисциплин как «Общий и стратегический менеджмент», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Технологии таможенного контроля (практикум)» и других.

Дисциплина «Система управления рисками в таможенном деле» закладывает базовые компетенции для выполнения студентами научно- исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Система управления рисками в таможенном деле».

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ПК- 1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия. | З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур В-1. Владеет инструментом оценки особенностей различных культур и наций; |
| ОПК-3 Способен | ОПК-3.1 Дает | З-1. Знает определения терминов в области |

| | | |
|---|--|--|
| разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | определения терминам в области оперативного и стратегического управления. | оперативного и стратегического управления; уровни управления социально-экономическими системами; У-1. Умеет применять термины в области оперативного и стратегического управления; определять уровни и задачи управления социально-экономическими системами; В-1. Владеет практическими навыками использования терминов в области оперативного и стратегического управления; навыками использования полученных знаний в области оперативного и стратегического управления. |
| ПК- 1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля | ПК-1.3. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. | З-1. Знает принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров.; У-1. Документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; принимать решения о применении конкретной формы таможенного контроля на основе срабатывания рисков в отношении товаров; документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля ; В-1. Навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля; навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая учебная нагрузка студента – 4 зачетные единицы (144 часов), в том числе: из них контактных 51 академический час, СРС 66 академический час, формы контроля экзамен.

4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) /в т.ч. в активных и интерактивных формах | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)- опросы, тесты и т.д., |
|-------|-------------------|---------|--|---|
| | | | | |

| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Интер актив | ср с | Форма промежуточно й аттестации (по семестрам) – рубежный контроль, зачеты, экзамены |
|---|---|---|-----------------------------|------------------------------|----------------|---------|---|
| 1 | Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование Дискуссия |
| 2 | Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование Дискуссия |
| 3 | Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международно й торговли | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование Дискуссия |
| 4 | Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование Дискуссия |
| 5 | Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах | 9 | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование Дискуссия Контроль выполнения письменного задания. |
| 6 | Тема 6. Элементы системы управления рисками в | 9 | 2 | 2 | 2 | 7 | Тестирование Дискуссия Контроль выполнения письменного |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|---|
| | таможенной деятельности | | | | | | задания. |
| 7 | Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств. | 9 | 1 | 2 | 2 | 7 | Тестирование Дискуссия |
| 8 | Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков | 9 | 2 | 2 | 2 | 7 | Тестирование Контроль выполнения письменного задания |
| 9 | Тема 9 Особенности применения механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля | 9 | 2 | | | 6 | Тестирование Дискуссия |
| 9 | Экзамен | 9 | | | | 36 | |
| 10 | Итого | 9 | 17 | 18 | 16 | 93 | |

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия

Содержание темы:

1. Система таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Понятие и сущность экономических рисков, их классификация.
3. Риски участников внешнеторговой деятельности.
4. Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.
5. Области рисков в таможенном деле.

Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле

Содержание темы:

1. Опыт применения рисков в таможенных администрациях стран ЕС.
2. Анализ практики применения системы управления рисками в странах-участницах ЕС (на примере Великобритании, Италии, Швеции).
3. Система управления рисками в таможенной службе США.
4. Система управления рисками в таможенной службе Китая.

Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли

Содержание темы:

1. Управление рисками в контексте Киотской конвенции.
2. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления рисками.
3. Облегчение условий торговли и контроль.

Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации

Содержание темы:

1. Понятие и сущность таможенного контроля
2. Принципы таможенного контроля
3. Внедрение СУР в процесс таможенного контроля

Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах

Содержание темы:

1. Формирование и особенности функционирования СУР
2. Сущность и методы управления рисками
3. Функции таможенных органов при применении системы управления рисками
4. Меры по минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля
5. Проведение таможенного досмотра при наличии информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о недостоверном декларировании

Тема 6. Элементы системы управления рисками в таможенной деятельности

Содержание темы:

1. Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу
2. Выявление и анализ рисков. Разработка и реализация мер по управлению рисками
3. Обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений

Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Содержание темы:

1. Оценка степени риска.
2. Выбор формы таможенного контроля товаров.

Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков

Содержание темы:

1. Сущность, виды и элементы профиля риска
2. Порядок создания профиля рисков
3. Применение мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков
4. Принятие решений структурными подразделениями таможни при проверке таможенной декларации
5. Особенности разработки и издания срочных профилей рисков (ориентировок).

6. Порядок актуализации и отмены профилей рисков

Тема 9. Особенности применение механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля

Содержание темы:

1. Управление рисками в Таможенном союзе на базе современных информационных технологий.
2. Проведение выборочного таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, путем их случайного отбора для проведения таможенного осмотра.
3. Основные направления совершенствования применения СУР.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Номер недели семестра | Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ, занятий семинарского типа, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------------------------|--|--|---------------------------|------------------|-----------------|---|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Консультации, акал. часов | Форма проведения | СРО акал. часов | Форма проведения СРО |
| | | Занятия лекционного | Форма проведения лекционного | Занятия семинарского типа, акал. часов | Форма проведения семинарского занятия типа | | | | |
| 1 | Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия | 2 | Вводная лекция | 2 | Семинар-дискуссия/практическое задание | 6 | | | Входной контроль |
| 2 | Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле | 2 | Лекция-обсуждение | 2 | Семинар-дискуссия/практическое задание | 6 | | | Подготовка к тестированию Текущий контроль (подготовка к |

| Номер недели семестра | Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---------------------|--|---------------------|-----------------|----------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Консультации, акал. | Форма провления | СРО акал часов | Форма проведения СРО |
| | | Занятия | Форма проведения занятия лекционного | Занятия семинарског | Форма проведения занятия семинарского о типа | | | | |
| | | | | | | | | | выступлени ю на семинарском занятии) |
| 3 | Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли | 2 | Лекция-обсужден ие | 2 | Семинар-дискуссия/практическо е задание | 6 | | | Подготовка к тестировани ю Текущий контроль (подготовка к выступлени ю на семинарском занятии) |
| 4 | Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации | 2 | Лекция-обсужден ие | 2 | Семинар-дискуссия/практическо е задание | 6 | | | Подготовка к тестировани ю Текущий контроль (подготовка к выступлени ю на семинарском занятии) |
| 5 | Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах | 2 | Лекция с элементар и практичес кого занятия | 2 | Семинар-дискуссия/практическо е задание | 6 | | | Подготовка к тестировани ю Текущий контроль (подготовка к |

| Номер недели семестра | Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---------------------|---|---------------------|-----------------|----------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Консультации, акал. | Форма провления | СРО акал часов | Форма проведения СРО |
| | | Занятия | Форма проведения занятия лекционного | Занятия семинарског | Форма проведения занятия семинарског о типа | | | | |
| | | | | | | | | | выступлени ю на семинарском занятии) |
| 6 | Тема 6. Элементы системы управления рисками в таможенной деятельности | 2 | Лекция консульта ция | 2 | Семинар-дискуссия/ практическо е задание | 7 | | | Подготовка к тестировани ю Текущий контроль (подготовка к выступлени ю на семинарском занятии) |
| 7 | Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств. | 2 | Лекция с элементам и практичес кого занятия | 2 | Семинар-дискуссия/ практическо е задание | 7 | | | Текущий контроль Подготовка к тестировани ю (подготовка к выступлени ю на семинарском занятии) |
| 8 | Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков | 2 | Лекция-обсужден ие | | Семинар-дискуссия/ практическо е задание | 7 | | | Текущий контроль Подготовка к тестировани ю (подготовка к выступлени |

| Номер недели семестра | Наименование тем занятий лекционного типа, практических работ, лабораторных работ | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--------------------------------------|---------------------|---|---------------------|------------------|----------------|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Консультации, акал. | Форма проведения | СРО акал часов | Форма проведения СРО |
| | | Занятия | Форма проведения занятия лекционного | Занятия семинарског | Форма проведения занятия семинарског о типа | | | | |
| | | | | | | | | | ю на семинарском занятии) |
| 9 | Тема 9 Особенности применения механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля | 2 | Лекция-обсуждение | | Семинар-дискуссия | 6 | | | Текущий контроль Подготовка к тестированию (подготовка к выступлению на семинарском занятии) |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, в процессе которого выявляется уровень овладения знаниями ключевых понятий изучаемой дисциплины. В форме решения -задач, тестирования, дискуссий, выполнения письменных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета

6.1. Система оценивания

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы | Компетенции, компоненты которых контролируются | Оценка |
|-------|--------------|----------------------|--|---|
| 1 | Дискуссия | Все темы дисциплины | ОПК-3, ПК-1 | отлично/хорошо/удовлетворительно / неудовлетворительно |
| 2 | Опросы | Все темы дисциплины; | ОПК-3, ПК-1 | отлично/хорошо/удовлетворительно / неудовлетворительно |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|-------------|--|
| | | | | но |
| 3 | Практические задания | Темы: .6,7,9 | ПК-1 | отлично/хорошо/ удовлетворительно / неудовлетворительно |
| 4 | Обсуждение докладов и презентаций | Тема 2 | ПК-1 | Зачтено/незачтено |
| 5 | Тестирование | Тема : 3,4.5, 6, 12 | ОПК-3, ПК-1 | отлично/хорошо/ удовлетворительно / неудовлетворительно |
| 7 | Зачет | Все темы дисциплины | ОПК-3, ПК-1 | зачтено/незачтено |

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы

| оценка | критерии |
|---------------------|--|
| отлично | ответ полный и правильный, содержание вопроса раскрыто, мнение студента четко выражено, приведены примеры |
| хорошо | ответ правильный, но неполный, содержание вопроса в целом раскрыто, приведены примеры |
| удовлетворительно | ответ правильный в основных моментах, допущены неточности, содержание ответа не в полной мере раскрывает поставленный вопрос |
| неудовлетворительно | в ответе допущены существенные ошибки, уточняющие вопросы не помогают студенту раскрыть вопрос, привести примеры |

Критерии оценивания дискуссии

Таблица

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|-------------------|
| Чётко формулирует собственную позицию и аргументирует её, уверенно отвечает на вопросы оппонентов, проявляет интерес к мнению других, комментирует выступления участников, задает вопросы, вовлекает других участников в процесс обсуждения. | Отлично |
| Формулирует собственную позицию и аргументирует её, отвечает на большую часть вопросов оппонентов, проявляет интерес к выступлению других участников, задает вопросы по теме дискуссии. | Хорошо |
| Формулирует собственную позицию, но не подкрепляет аргументами, затрудняется при ответе на вопросы оппонентов, не проявляет интереса к выступлениям других участников. | Удовлетворительно |

| | |
|--|---------------------|
| Не может сформулировать и аргументировать собственную позицию, не отвечает на вопросы оппонентов, не высказывает никаких суждений, не задает вопросов другим участникам. | Неудовлетворительно |
|--|---------------------|

Критерии оценивания доклада и презентации

Таблица

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------------------|
| Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point , Flash –презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые). | Отлично |
| Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point , Flash –презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). | Хорошо |
| Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). | Удовлетворительно |
| Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий.. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. | Неудовлетворительно |

Критерии и показатели оценивания письменных работ

| Критерии | Показатели | Оценка |
|--|---|----------------|
| Полнота и правильность выполнения задания | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Отлично |
| | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных | Хорошо |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | заданий | |
| | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Удовлетворительно |
| | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Неудовлетворительно |
| | Задание не выполнено | Неудовлетворительно |

Критерии и показатели оценивания теста.

| Критерии | Показатели | оценка |
|-----------------------------|--|--------|
| выполнено 85-100% | Демонстрирует отличное знание темы | 5 |
| выполнено 68-84%; | Демонстрирует хорошее знание темы | 4 |
| выполнено 50- 67%; | Демонстрирует удовлетворительное знание темы | 3 |
| выполнено менее чем на 50%. | Демонстрирует плохое знание темы | 2 |

Критерии оценки типовых задач

Таблица

| Критерии | Критерии оценивания | Оценка |
|--|---|---------------------|
| Полнота и правильность выполнения задания | задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ. | Отлично |
| | задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу | Хорошо |
| | задачи решены частично. | Удовлетворительно |
| | решение неверно или отсутствует. | Неудовлетворительно |

6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине на экзамене

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|---|
| Отлично | Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------|---|
| | <p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |
| Хорошо | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p> |
| Удов летворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p> |
| Н еудовлетворитель но | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|--|
| | Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые вопросы для опроса компетенция: ОПК-3

1. Каким образом взаимосвязаны следующие категории: неопределенность, опасность, угроза, ущерб, риск?
2. Дайте определение категориям «риск» и «управление рисками».
3. Каковы современные тенденции в области управления рисками за рубежом?
4. Назовите документы международного уровня, стандартизирующие процесс управления рисками.
5. Определите основные этапы управления рисками согласно международным стандартам.
6. Раскройте содержание понятий: «среда», «анализ», «обращение с рисками», «мониторинг».
7. Качественное и количественное понимание рисков.
8. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов.
9. Общеэкономические и политические риски (риски окружающей среды).
10. Риск информационных технологий – несоответствие информационных технологий компетенциям организации.

компетенция: ПК-1

1. Каковы современные тенденции в области управления рисками в таможенной деятельности в России?
2. Поясните методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
3. Дайте характеристику организационным структурам по управлению рисками в таможенных службах мира.
4. В чем заключались причины пересмотра принципов таможенного контроля в 90-х гг. XX века?
5. Перечислите основные элементы процесса реализации СУР согласно Концепции системы управления рисками в таможенной службе России.
6. Назовите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.
7. Назовите источники выявления рисков в таможенных органах.
8. Каким нормативным правовым документом ФТС России доводит до сведения таможенных органов перечень критериев отнесения товаров, лиц и внешнеэкономических сделок к группам риска?
9. Назовите основные направления анализа эффективности в рамках применения системы управления рисками.

.Тестирование

компетенция: ПК-1

Темы 1, 2, 3, 4, ,6 7, 8, 9

Задание: из всех предложенных вариантов ответа следует выбрать один или несколько правильных вариантов.

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Что понимают под таможенным риском? | <ul style="list-style-type: none"> 1. Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов. 2. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ. 3. Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства. |
| 2. | Какое из понятий включает в себя другие: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Область риска. 2. Профиль риска. 3. Индикатор риска. |
| 3. | Товары «прикрытия» это: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска». 2. Товары, перемещаемые через границу России, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски. |
| 4. | В системе управления рисками под областью риска понимается: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган. 2. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска. 3. Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности. 4. Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля. |
| 5. | В системе управления риском под управлением риском понимают: | <ul style="list-style-type: none"> 1. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения. 2. Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков. 3. Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций. |
| 6. | По времени функционирования | 1. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. |
| | выделяют следующие виды таможенных рисков: | 2. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные. |
| 7. | Чем характеризуется | 1. Предполагает осуществление нарушения таможенного |

| | | |
|-----|--|---|
| | таможенный риск тарифной направленности: | законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей. 2. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений. |
| 8. | По форме последствий таможенные риски бывают: | 1. Экономической направленности. 2. Экологической направленности. 3. Социальной направленности. |
| 9. | В системе управления рисками под «ориентировкой» понимается: | 1. Информация о риске низкой степени с указанием области риска, индикаторов риска и мер по минимизации. 2. Информация о риске средней степени с указанием области риска, индикаторов риска. 3. Информация о риске высокой степени с указанием области риска, индикаторов риска. |
| 10. | Среда формирования таможенных рисков подразделяется на: | 1. Внешнюю и внутреннюю. 2. Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую. |
| 11. | Какие меры по минимизации риска могут применяться таможенным постом по собственному решению без специального указания в профиле риска: | 1. Таможенный досмотр. 2. Взятие проб и образцов товаров. 3. Выгрузка товаров на СВХ. 4. Таможенный осмотр с применением инспекционно-досмотрового комплекса. |
| 12. | Какие уровни содержатся в Европейской модели управления рисками? | 1. Только уровень профилей рисков 2. Уровень профилей рисков, уровень расчета величин риска и уровень случайной выборки. 3. Уровень профилей рисков и уровень случайной выборки. |
| 13. | Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть: | 1. Средняя или высокая. 2. Любая. 3. Только высокая. |
| 14. | Зональный профиль риска это: | 1. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни. 2. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста. |
| 15. | Товары «риска» это: | 1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия. 2. Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски. |
| 16. | По отношению к территориальному положению субъектов ВЭД | 1. За рубежом 2. На границе 3. На своем рынке |
| | какие выделяют виды рисков? | 4. Верны ответы 1 и 3 |

компетенция: ОПК-3

| | | |
|-----|--|---|
| 17. | На каких уровнях может осуществляться управлением риском? | <ol style="list-style-type: none"> 1. На государственном и уровне фирмы 2. На уровне фирмы и индивидуальном уровне 3. На государственном уровне, уровне фирмы и индивидуальном уровне |
| 18. | В чем основное преимущество Fuzzy-технологии риск-менеджмента: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Позволяет управлять рисковыми ситуациями в условиях недостатка достоверной и четкой информации. 2. Позволяет оказывать управляющее воздействие на рисковые ситуации в кратчайшие временные периоды. |
| 19. | К какой группе рисковых ситуаций относится риск разрыва контракта? | <ol style="list-style-type: none"> 1. К рискам по отношению к этапу сделки. 2. К рискам, связанным с условиями контакта. 3. К рискам внешним к договору. |
| 20. | Под управлением риском понимают: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вероятности возникновения риска и последствий в случае его возникновения. 2. Использование информации для определения причин и условий возникновения рисков. 3. Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию. |
| 21. | В каком веке управление риском выделилось в специфический вид деятельности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. В начале XIX века. 2. В начале XX века. 3. В конце XIX века. |
| 22. | Какие виды рисков бывают по отношению к возможности воздействия на них? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управляемые 2. Неуправляемые 3. Косвенно управляемые |
| 23. | Что понимают под технологией «риск-рапорта»? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный доклад руководству фирмы о возникающих рисковых ситуациях. 2. Итоговый документ всестороннего анализа и расчета рисков конкретного проекта. 3. Обсуждение возникающих рисков группой экспертов с последующим представлением письменного доклада руководству фирмы. |
| 24. | В чем суть метода покрытия убытков из текущего дохода? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Покрытие ущерба план планируется заранее за счет создания специальных денежных фондов. 2. Покрытие ущерба осуществляется по мере его возникновения за счет денежных потоков компании. |
| 24. | В какой последовательности должны осуществляться следующие виды анализа и идентификации рисков на предприятии? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сначала качественный анализ рисков, далее – количественный. 2. Сначала количественный анализ рисков, далее – качественный. 3. Последовательность не имеет значение. |
| 26. | В чем суть метода снижения частоты ущерба или предотвращения убытка? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий, направленных на разделение источников возникновения убытков. 2. Передача ответственности за риск сторонней организации. |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 3. Проведение предупредительных мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятного события. |
| 27. | К какому виду методов управления риском относят метод покрытия убытков на основе нестрахового пула? | 1. К методу трансформации рисков 2. К методу финансирования рисков 3. К методу страхования рисков. |
| 28. | Какие основные группы методов управления рисками фирмы вы знаете? | 1. Методы трансформации рисков. 2. Методы отказа от рисков. 3. Методы финансирования рисков. 4. Методы страхования рисков. |
| 29. | Какая информация может быть получена по результатам осуществления количественной оценки рискованных ситуаций? | 1. Вероятность возникновения риска, размер убытков и т.д. 2. Информация об особенностях риска, причинах их возникновения и т.д. |
| 30. | Первый план управления риском был составлен: | 1. В 1850 году в Великобритании для строительной компании. 2. В 1890 году в Италии для компании, занимавшейся производством пиццы. 3. В 1890 году в США для компании, занимавшейся строительством железной дороги. |

Вопросы к дискуссии на семинаре компетенция: ПК-1

Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Что понимается под таможенным регулированием внешнеторговой деятельности?
2. Какие органы наделены компетенцией в области таможенного дела?
3. Укажите, с чем связаны гармонизация и унификация таможенных правил России.
4. Какие существуют области рисков в таможенном деле?
5. Каким образом торговая политика связана с формированием рисков среды?
6. Дайте характеристику терминов, составляющих понятийный аппарат процесса управления рисками в таможенном деле.
7. Поясните характерные черты внешнеторговых рисков.
8. Дайте понятие и охарактеризуйте сущность экономических рисков.
9. Укажите характерные особенности рискованной ситуации.
10. Какова структура риска?
11. В чем особенности классификации рисков?
12. Укажите особенности понятий «риск» и «неопределенность».
13. Какие существуют критерии классификации рисков в таможенном деле?
14. Какие риски относятся к рискам участника ВТД в таможенном деле?
15. Составьте сравнительную таблицу по подходам к определению данного

понятия

«риск».

16. Теоретические концепции риска.
17. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
18. Сравните понимание риска в таможенной сфере и хозяйственной деятельности, поясните различия и их природу.
19. Классификация таможенных рисков. Факторы возникновения таможенных рисков.
20. Составьте диаграмму таможенных рисков, примеры.

Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
2. Подготовка докладов и презентаций на тему: «Опыт и практика организации СУР в таможенных службах мира» (работа в группах, рассматриваются страны Европы, Юго- Восточной Азии, США).
3. Тема эссе «Современные проблемы и тенденции развития управления рисками в передовых таможенных службах». Обсуждение результатов.
4. Какова структура управления рисками в таможенных администрациях ЕС?
5. Что представляют собой информационные ресурсы, необходимые для выявления областей риска?
6. Какие выделяются уровни оценки рисков?
7. В чем суть применения системы управления рисками в Великобритании?
8. Дайте характеристику системы управления рисками в Италии.
9. Укажите особенности применения системы управления рисками в Швеции.
10. В чем суть ступенчатой системы Stairway?
11. Укажите особенности функционирования системы управления рисками в таможенной службе США.
12. Поясните, каким образом развивается СУР в Китае.

Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. В чем заключается роль таможенного контроля при обеспечении безопасности международной торговли?
2. Дайте характеристику основных положений и рекомендаций Киотской конвенции в области управления рисками.
3. Объясните соотношение Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли ВТО и системы управления рисками.
4. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления...
5. На что направлена деятельность Всемирной таможенной организации?
6. Укажите основные элементы Рамочных стандартов ВТО.
7. В чем заключается стратегия двух «опор»?
8. Облегчение условий торговли или эффективный контроль: укажите первостепенную задачу.
9. Охарактеризуйте особенности пирамиды риск-менеджмента в таможенном деле.
10. Укажите основные проблемы применения системы управления рисками.

Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Составьте таблицу принципов организации таможенного контроля, предусмотренных Таможенным кодексом.
2. Рассмотрение кейса «Современные тенденции развития СУР в таможенной службе России». Обсуждение и ответы на вопросы. Работа в группах.
3. Стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Обсуждение в рамках дискуссии.
4. Законодательное обеспечение построения системы управления рисками.
5. Информационное обеспечение построения системы управления рисками.
6. В чем состоит сущность таможенного контроля?
7. Укажите основные характерные признаки таможенного контроля.
8. Формы таможенного контроля и способы проведения таможенного контроля: в чем проявляются основные отличия?
9. Охарактеризуйте основные принципы таможенного контроля.
10. Что предполагают принципы использования системы управления рисками?
11. Каковы цели управления рисками при осуществлении таможенного контроля?
12. Какие способы управления рисками в таможенном деле вы знаете?
13. Каковы методы управления риском?
14. Перечислите основные задачи системы управления рисками.

Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Составьте перечень основных понятий, применяемых в СУР. Раскройте их содержание: риск, анализ риска и прочее.
2. Составьте таблицу принципов построения системы управления рисками (содержание, назначение, объективная обусловленность).
3. Составьте схему взаимообусловленности задач построения СУР и задач, решаемых таможенными органами с помощью СУР.
4. Этапы становления и развития управления рисками в таможенной службе России.
5. Составьте схему «Организационная структура управления рисками в ФТС России».
6. Роль и задачи таможенного поста в реализации СУР.
7. Проанализируйте содержание элементов процесса реализации СУР: сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу; выявление и анализ рисков; разработка и реализация мер по управлению рисками; обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений; оценка результатов применения мер по минимизации рисков.
8. Что представляет собой система управления рисками?
9. Охарактеризуйте основные этапы формирования и особенности функционирования системы управления рисками.
10. Какие функции при применении системы управления рисками выполняет ФТС России?

11. Какие функции при применении системы управления рисками возложены на региональные таможенные управления?
12. Что предусматривает использование средств идентификации товаров и транспортных средств?
13. Охарактеризуйте функции таможен и таможенных постов при применении системы управления рисками.
14. Какие меры минимизации рисков относятся к прямым мерам?
15. Что представляют собой косвенные меры минимизации рисков?

Тема 6. Элементы системы управления рисками в таможенной деятельности

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Что представляют собой элементы системы управления рисками?
2. Какие элементы системы управления рисками вам известны?
3. Дайте характеристику понятий «область риска», «индикаторы риска», «профиль риска».
4. Какая информация является объектом сбора и обработки при использовании системы управления рисками?
5. В чем сущность процесса выявления и анализа рисков?
6. Каким образом осуществляется разработка и реализация мер по управлению рисками?
7. Что представляет собой целевая методика выявления рисков?
8. От чего зависит степень выявленного риска?
9. Как производится обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений по использованию системы управления рисками?
10. Классификация рисков в таможенных целях по признакам: временной периодичности; процессного подхода; субъектно-ориентированного подхода; нарушений таможенного законодательства.
11. Выявленные и потенциальные риски. Привести примеры выявленных рисков в практике таможенных органов (не менее 10 примеров).
12. Составьте таблицу видов нарушений таможенного законодательства, используя основание для классификации.
13. Идентификация рисков при таможенном контроле: понятие и содержание.
14. Источники информации, используемые для выявления рисков.
15. Единая информационная система ФТС России в целях выявления рисков.
16. Технологические операции для выявления рисков.
17. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска. Назначение и общее содержание критериев. Группы критериев:
«товары», «сделка», «лица», «транспорт».
18. Самостоятельная исследовательская работа на тему «Риски, обусловленные страной происхождения товара». Оформить в виде презентации.

Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств.

1. Оценка степени риска.
2. Выбор формы таможенного контроля в зависимости от степени риска.
3. Таможенный досмотр и степень выявленного риска.
4. Шкала градаций степени риска.
 - 1.

Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Раскройте теоретические предпосылки управления таможенными органами с учетом рисков.
2. Оцените методы оценки риска и его пороговых значений.
3. Каковы меры риска при принятии управленческих решений?
4. В чем заключается процесс принятия управленческого решения в условиях риска?
5. Раскройте содержание управления деятельностью таможенных органов с учетом рисков.
6. Что такое профиль риска?
7. Перечислите виды профилей рисков.
8. Какие элементы профиля риска вам известны?
9. Поясните элементы профиля риска.
10. Охарактеризуйте процесс создания и использования профиля рисков.
11. Какие действия совершают должностные лица при применении мер по минимизации рисков?
12. Каким образом разрабатываются и издаются срочные профили рисков?
13. Дайте характеристику порядка актуализации и отмены профилей рисков.

Тема 9. Особенности применение механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы к теме

1. Алгоритм поэтапного анализа рисков при таможенном контроле: выявление совокупности условий и факторов, влияющих на риски; определение таможенных операций, при осуществлении которых существует вероятность совершения таможенного правонарушения; определение объектов анализа рисков; выявление критериев и параметров риска; установление индикаторов риска; проведение оценки возможной величины ущерба в случае возникновения рисков.
2. Выясните содержание понятий: объекты анализа рисков, область и оценка риска.
3. Составьте схемы на тему «Структура области риска на каждом этапе совершения таможенных операций».
4. Виды (перспективный, ретроспективный и оперативный анализ) и методы анализа рисков при таможенном контроле.
5. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков.
6. Математическая модель анализа и оценки рисков.
7. Проблемы оценки таможенных рисков.
8. Каким образом осуществляется управление рисками на базе современных информационных технологий?
9. Укажите особенности проведения выборочного таможенного контроля товаров и транспортных средств путем их случайного отбора для проведения таможенного осмотра.

10. Охарактеризуйте проблемы применения системы управления рисками в Таможенном союзе.

11. Назовите основные направления совершенствования применения СУР и дайте им оценку.

12. Какие меры по совершенствованию таможенного администрирования содержит «дорожная карта»?

Типовые практические задания

компетенция: ПК-1

Задача 1. Перечислите действия должностных лиц таможни при применении структурными подразделениями таможни форм таможенного контроля в случае возникновения необходимости истребования у лица, подавшего таможенную декларацию, дополнительных документов или сведений.

Задача 2. В графе 31 декларации на товары, поданной в таможенный орган, указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду ТН ВЭД ЕАЭС: живые суточные цыплята прародительских форм племенного разведения (линии несушек вида *gallus domesticus* – куры домашние), массой 32-58 г. Таможенная процедура: импорт 40.

Задание:

- 1) определите, подлежит ли товар досмотру (осмотру) должностными лицами ФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
- 2) ответ обоснуйте нормой права.

Пример кейс-задачи

Конкретная ситуация

Перед вами – пример применения системы управления рисками в Великобритании. Каковы основные элементы данной системы? Что общего и чем отличается организация работы и применение СУР в России и Великобритании?

Центр предварительного анализа территориально располагается в г.Дувр – крупнейшем морском порту Великобритании. Центр является региональным подразделением таможенной службы и контролирует прохождение грузов через таможенную границу на юго-востоке Великобритании. Центр замыкается на соответствующее структурное подразделение оценки и управления рисками Королевской таможенной и акцизной службы Великобритании, имеющее единую базу данных, которая связана с базами данных других правоохранительных и контролирующих органов страны.

В регионе деятельности Центра находятся восемь портовых таможен, из которых таможня в Дувре является наиболее крупной. Таможни в Дувре и Портсмуте работают круглосуточно.

Объем грузопотока таможни составляет 3-4 тыс. грузовых и 5-10 тыс. легковых транспортных средств ежедневно, 2 млн партий товаров в год. Таможня в Дувре в большей части имеет значение пограничной таможни. Не более 3% партий товаров предъявляются для декларирования в таможне Дувра, большинство грузов оформляется в иных таможнях Великобритании. Однако таможенный контроль и система управления рисками перенесены на границу, поскольку Центр контролирует грузопотоки, проходящие именно через пограничные портовые таможни.

Система управления рисками, применяемая Королевской таможенной и акцизной службой Великобритании, включает применение автоматизированной системы определения уровня риска в рамках Центра; использование разведывательной

информации правоохранительных подразделений таможенной службы; применение интуиции должностного лица таможенного органа.

Центр представляет собой группу сотрудников (около 20 человек), располагающихся в офисе в порту Дувра.

Сотрудники центра обеспечивают контроль с помощью автоматизированной системы определения уровня риска, фактический контроль товаров (досмотровая группа), а также в режиме реального времени проводят мониторинг ввозимых товаров с применением автоматизированной системы определения уровня риска.

Источниками информации о грузе для его анализа системой являются коммерческие и транспортные документы, информация из баз данных иных контролирующих органов (налоговых, разведывательных, миграционных).

Большинство перемещаемых грузов происходит из стран Европейского союза. При перемещении таких грузов отсутствует таможенная декларация, а представляются только транспортные и коммерческие документы, которые содержат очень ограниченный перечень информации. В такой ситуации незаменимой является информация от иных контролирующих органов, которая имеется благодаря организации единой базы данных.

Входная информация анализируется автоматизированной системой определения уровня риска, которая выдает конечный коэффициент уровня риска, основанный на оперативном (в режиме он-лайн) подключении таможенного инспектора к центральному вычислительному комплексу и получении автоматического решения, на основе которого построены все его последующие действия. Инспектор визуально просматривает случаи выявления высокого или близкого к высокому уровня риска, а при необходимости и детали анализа индикаторов (каким индикаторам присвоен высокий рейтинг риска) и принимает решение о мерах по минимизации рисков. Если сотрудник Центра считает необходимым применить меры по минимизации риска, то в специальном текстовом окне программы он указывает, какие именно действия рекомендуется провести инспектору досмотровой группы. Например, провести опрос водителя грузовика, по результатам опроса принять решение о необходимости проведения досмотра товаров.

Досмотровая команда состоит из восьми сотрудников, которая обеспечивает проведение таможенных досмотров во всех портовых таможнях региона деятельности Центра. Перемещения досмотровой группы и дежурства состоящих в ней должностных лиц планируются на две недели вперед. При необходимости сотрудники группы могут быть срочно перемещены во внеплановом порядке в другой порт в регионе деятельности Центра.

В случае принятия решения о проведении таможенного досмотра транспортное средство с грузом вначале направляется на инспектирование с применением рентгеновского инспекционно-досмотрового комплекса. Таможня имеет в своем распоряжении передвижной рентгеновский ИДК, который позволяет в целом за 5-6 минут сделать полный рентгеновский снимок транспортного средства с грузовым отделением.

Если после исследования рентгеновского снимка у должностного лица таможни остаются сомнения в содержимом грузового отделения, то транспортное средство предлагается переместить на крытую досмотровую площадку, где проводится таможенный досмотр товаров.

Результаты таможенного досмотра передаются по электронным каналам связи в Центр и региональную таможенную администрацию.

Система управления рисками объединяет в себе ряд новейших таможенных инструментов и технологий, которые обеспечивают повышение эффективности работы таможенных служб, не ставя под угрозу интересы торговли. СУР, основанная на нейронной сети и настроенная на работу с ограниченным заранее заданным перечнем классифицированных индикаторов, загружает конкретные показатели этих индикаторов из входящего источника информации, например грузовой таможенной декларации или транзитной декларации. Затем показатели индикаторов обрабатываются СУР с помощью

специального математического алгоритма. По результатам обработки формируется конечный коэффициент уровня риска, например, по шкале от 1 до 100. Сама шкала заранее размечается, например, на три сектора – зеленый, желтый и красный. Соответственно, полученный конечный коэффициент будет относиться к одному из перечисленных секторов и таким образом будет обозначаться уровень риска (высокий, средний, низкий).

Типовые темы докладов (презентаций)

компетенция: ПК-1

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками.
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России
5. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
6. Риски в международных цепях поставки товаров.
7. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
8. Система управления рисками в условиях расширения таможенного пространства ЕС.
9. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
10. Этапы становления и развития системы управления рисками.
11. Организационная структура управления рисками.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками.
13. Классификация рисков в таможенных целях.
14. Идентификация рисков при таможенном контроле.
15. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
16. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.
17. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах.
18. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
19. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математическая модель анализа и оценки рисков.
20. Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.
21. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
22. Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков.
23. Процесс принятия решений в системе управления рисками.
24. Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками.
25. Основные виды решений по управлению рисками.
26. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
27. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
28. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.

29. Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
30. Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности
31. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками.
32. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
33. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
34. Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками.
35. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Компетенции: ОПК:3, ПК-1

1. Система таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Понятие и сущность экономических рисков, их классификация.
3. Риски участников внешнеторговой деятельности.
4. Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.
5. Области рисков в таможенном деле.
6. Опыт применения рисков в таможенных администрациях стран ЕС.
7. Анализ практики применения системы управления рисками в странах-участницах ЕС (на примере Великобритании, Италии, Швеции).
8. Система управления рисками в таможенной службе США.
9. Система управления рисками в таможенной службе Китая.
10. Управление рисками в контексте Киотской конвенции.
11. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления рисками.
12. Облегчение условий торговли и контроль.
13. Понятие и сущность таможенного контроля
14. Принципы таможенного контроля
15. Внедрение СУР в процесс таможенного контроля
16. Формирование и особенности функционирования СУР
17. Сущность и методы управления рисками
18. Функции таможенных органов при применении системы управления рисками
19. Меры по минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля
20. Проведение таможенного досмотра при наличии информации о возможном правонарушении или обоснованных предположений о недостоверном декларировании
21. Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу
22. Выявление и анализ рисков. Разработка и реализация мер по управлению рисками
23. Обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений
24. Сущность, виды и элементы профиля риска
25. Порядок создания профиля рисков
26. Применение мер по минимизации рисков в соответствии с профилями рисков
27. Принятие решений структурными подразделениями таможни при проверке таможенной декларации
28. Особенности разработки и издания срочных профилей рисков (ориентировок).
29. Порядок актуализации и отмены профилей рисков
30. Управление рисками в Таможенном союзе на базе современных информационных технологий.

31. Проведение выборочного таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, путем их случайного отбора для проведения таможенного осмотра.
32. Основные направления совершенствования применения СУР.

Типовые ситуационные задачи для экзамена

1. Перечислите действия уполномоченного должностного лица осуществляющего документальный контроль в случае выявления при таможенном оформлении рисков, содержащихся в неформализованных профилях рисков либо в профилях рисков, выявленных после внесения изменений в таможенную декларацию, предусматривающих принятие решения по отдельным видам документального контроля структурными подразделениями таможни.

2. Из Германии в Российскую Федерацию по договору купли-продажи ввозится товар: Бейсболка (кепка с козырьком) для взрослых, сшитая из синтетической ткани (не трикотажной, 56% полиэстер, 42% хлопок, 2% спандекс), с регулятором размера от 56 до 62 см. Таможенная процедура: импорт, 40.

Задание:

1) определите, попадает ли товар в перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности».

2) ответ обоснуйте нормой права.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основные источники

1. Афонин, П. Н. Методология управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-4383-0120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112400> (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112430> (дата обращения: 07.05.2023). —

7.2. Дополнительные источники

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. Д. Вагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115595> (дата обращения: 07.05.2023)
2. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4383-0047-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112426> (дата обращения: 07.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Попова, Л. И.* Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513263> (дата обращения: 07.05.2023).
4. *Сенотрусова, С. В.* Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519745> (дата обращения: 07.05.2023).
5. *Экономический и таможенный риск-менеджмент : монография.* — Москва : РТА, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0854-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74231> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
6. *Сидоренко, Г. Г.* Обеспечение безопасности в сфере таможенной деятельности : учебник / Г. Г. Сидоренко, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-00172-286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220904> (дата обращения: 07.05.2023)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Правительство Российской Федерации: офиц. сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации : офиц. сайт / М-во экон. развития Рос. Федерации. — Москва, 2015-2021. — URL: <https://www.economy.gov.ru/>
1. Федеральная служба государственной статистики : сайт. — Москва, 1999- 2021. — URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России (ФТС) - www.customs.ru;
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . www.consultant.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;
5. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org;
6. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе отведено время на самостоятельную работу студентов как важнейшую часть учебного процесса. Учебные занятия включают в себя все основные формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную работу

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Система управления рисками в таможенном деле»

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоем кость в часах |
|------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Экономические основы управления рисками в таможенном деле: сущность и основные понятия | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.. <p>Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС.</p> | 2 |
| 2 | Тема 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • подготовка информационного сообщения • работа с основными понятиями по теме. • Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС. | 2 |
| 3. | Тема 3. Место таможенного контроля в обеспечении безопасности международной торговли | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • составление сквозного опорного конспекта по теме • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>обучающих и аттестующих тестов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС. | |
| 4. | Тема 4. Таможенный контроль и управление рисками в таможенных органах Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. <p>Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС.</p> | 3 |
| 5. | Тема 5. Система управления рисками в таможенных органах | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. | 3 |
| 6. | Тема 6. Элементы системы управления рисками в таможенной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. • Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС. | 3 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 7. | Тема 7: Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств. | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • составление сквозного опорного конспекта по теме • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. <p>Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС.</p> | 3 |
| 8 | Тема 8. Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов; • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. <p>Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС.</p> | 3 |
| 9 | Тема 9 Особенности применения механизма минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля | <ul style="list-style-type: none"> • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; <p>работа с конспектом, первоисточниками: составление плана и тезисов ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинарам; • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов. • Вопросы для подготовки к дискуссии на семинаре представлены в ФОС. | 3 |

Методические рекомендации по проведению занятий

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП специальности «Таможенное дело», специализации «Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей»
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИК ;
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический метод (лекции, семинары и самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой).

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Все примеры на лекциях приводятся из актуальной практики предпринимательской деятельности в индустрии досуга. Необходимо проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах и умение соотносить теоретические положения с практикой. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Составление конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Необходимо внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделить главное, составить план;
3. Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
4. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании стараться выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Необходимо грамотно записывать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре книги, документа. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Практические занятия В ходе практической деятельности студенты закрепляют изученный на лекциях материал. Самостоятельная работа предполагает изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки и в сети Интернет.

Собеседование. Групповая дискуссия - относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и и

стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

Презентация. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Решение ситуационных задач (кейсов) – это вид самостоятельной работы обучающихся по решению конкретных проблем. При решении ситуационных задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагает третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Оформляются ответы письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их решения зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающихся и определяются преподавателем.

Роль обучающегося: - изучить учебную информацию по теме;

- провести системно – структурированный анализ содержания темы;

- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;

- дать обстоятельную характеристику условий задачи;

- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);

- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Тестирование. Тестирование является частью текущего контроля знаний. Подготовка студента к прохождению тестирования осуществляется в период лекционных и занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для

демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

-формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, PowerPoint;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная справочная система - электронно-библиотечная система elibrary.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Система управления рисками в таможенном деле» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
| Занятия лекционного типа | Ауд.103. 2 корп. МГИК. |
| Занятия практические | Ауд.103. 2 корп. МГИК. |
| Самостоятельная работа студентов | Библиотека МГИК, ; аудитория для самостоятельной работы обучающихся ФГКП, оснащенных персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами |

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОПОП ВО по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело», специализации: «Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей»

Составитель: Л.В.Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент
 Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Система управления рисками в таможенном деле
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ : 38.05.02 Таможенное дело
профиль/специализация:

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Цели дисциплины: сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления по системе управления рисками, изучение практического опыта ее применения, основных инструментов по оценке рисков, развитие навыков анализа информационных источников.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления. | З-1.Знает определения терминов в области оперативного и стратегического управления; уровни управления социально-экономическими системами; У-1.Умеет применять термины в области оперативного и стратегического управления; определять уровни и задачи управления социально-экономическими системами; В-1.Владеет практическими навыками использования терминов в области оперативного и стратегического управления; |

| | | |
|---|--|--|
| | | навыками использования полученных знаний в области оперативного и стратегического управления. |
| ПК- 1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля | ПК-1.3. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. | З-1. Знает принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров.; У-1. Документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля; принимать решения о применении конкретной формы таможенного контроля на основе срабатывания рисков в отношении товаров; документально оформлять применение конкретной формы таможенного контроля ; В-1. Навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при проведении таможенного контроля; навыками в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника Таможенного союза при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств |

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетные единицы.